

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано  
Директор ООО «Содружество»

\_\_\_\_\_ Р.Х. Сабиров

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,  
технического профиля на базе основного общего образования

г.Тетюши 2018 г.

Программа производственной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014 г., положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» по данной профессии, утвержденного приказом директора техникума № \_\_\_\_ от 31 августа 2018 г./базовый уровень среднего профессионального образования/.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: преподаватели Алиуллов З.С., Безроднов Н.Г., Бердников Н.А., Хуснуллин Д.Х.

1. Рассмотрена и одобрена на заседании очного отделения подготовки специалистов среднего звена

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г. Заведующий отделением _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г. Заведующий отделением _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г. Заведующий отделением _____

2. Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета техникума

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

3. Утверждена приказом ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

от « ____ » _____ 2018 г.
от « ____ » _____ 2019 г.
от « ____ » _____ 2020 г.

Содержание:

Паспорт программы производственной практики	стр....3.
Результаты освоения программы производственной практики	стр.....8
Тематический план и содержание производственной практики	стр.....15
Условия реализации программы производственной практики	стр.....21
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	стр.....23

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификации: техник-механик\_и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:

- 1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования и агрегатов тракторов и автомобилей.
- 2.Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- 3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- 4.Подготавливать уборочные машины.
- 5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- 6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- 7.Выполнять слесарные, токарные, кузнечно-сварочные операции для подготовки тракторов и автомобилей к работе.
- 8.Выполнять слесарные, токарные, кузнечно-сварочные операции для подготовки сельскохозяйственных машин к работе.
- 9.Выполнять слесарные, токарные, кузнечно-сварочные операции для подготовки машин и оборудования животноводческих ферм к работе.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

- 1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей с\х машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей, узлов машин и механизмов.
4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при разработке программ:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования не технического профиля;
- в дополнительном обучении рабочей профессии:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ПМ.01. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операции для подготовки тракторов и автомобилей к работе.
- выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операций для подготовки сельскохозяйственных и мелиоративных машин к работе.
- выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных операции для подготовки машин и оборудования животноводческих ферм к работе.
- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей и агрегатов тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных, мелиоративных машин и оборудования механизации животноводческих ферм;
- основные сведения об электрооборудовании тракторов и автомобилей;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

ПМ.02. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

ПМ.03. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания; определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно - сборочных;
- дефективно - комплектовочных работ, обкатка агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно - технического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определить техническое состояние и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно – сборочные, дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин,
- операции профилактического обслуживания машин технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования,
- гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе;
- ремонтно - технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент;

#### ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации машинно-тракторного парка;

принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности.

ПП. 05. Производственная практика по профилю специальности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01. – 108 часов

В рамках освоения ПМ .02 - 72 часа

В рамках освоения ПМ.03 - 108 часов

В рамках освоения ПМ.04 - 36 часов

В рамках освоения ПМ.05 - 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

ПМ.01 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 7.	Выполнять слесарные, токарные, кузнечно-сварочные операции для подготовки тракторов и автомобилей к работе.
ПК 8.	Выполнять слесарные, токарные, кузнечно-сварочные операции для подготовки сельскохозяйственных машин к работе.



ПК 9.	Выполнять слесарные, токарные, кузнечно-сварочные операции для подготовки машин и оборудования животноводческих ферм к работе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.02 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3	Проводить работы в машинно-тракторном агрегате.
ПК 4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.03 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей с\х машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **ПП. 04. Производственная практика по профилю специальности**

##### **ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия**

**1. Цель практики:** Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и ПМ. 04 на основе изучения деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

##### **2. Место практики в структуре ОПОП:**

Производственная практика (ПП. 04.) относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.04). Для проведения практики обучающиеся используют умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения ПМ.04 и общепрофессиональных дисциплин на предыдущем уровне образования. В результате прохождения практики студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:  
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4. 1.

Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

Планировать выполнение работ исполнителями.

Организовывать работу трудового коллектива.

Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

### **ПП. 05. Производственная практика по профилю специальности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Профессиональный модуль ПМ.05 **Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Для освоения профессионального модуля ПМ. **Выполнение работ по профессии рабочих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», ПМ. 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», ПМ. 03 «Техническое

обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия».

**1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:** процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК. 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

ПК. 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК. 5.3. Работать с документацией установленной формы.

ПК. 5.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать

межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по ПМ 05: 4 курс - 36 часов;

**Всего: 36 часов.**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - 108 часов

Виды работ:

Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин; разборка списанных машин;

Подготовка машин к работе;

Участие в постановке машин на хранение.

Работа в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники составление соответствующей документации.

Работа в качестве тракториста-машиниста.

Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы;

Подготовка к работе машинно-тракторного агрегата;

Выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию;

Проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ;

Проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; Выбор способов движения агрегата;

Выполнение работ по посеву;

Составление соответствующей документации.

Работа по подготовке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров.

Код ПК	Виды работ	Кол-во часов	Уровень усвоения
	Раздел 1 Работа на машинно-тракторных агрегатах.	108	
	Тема 1.1. Работа на почвообрабатывающих машинах	12	2,3
	1.Работа на пахотных агрегатах	6	
	2.Работа на агрегатах по сплошной предпосевной обработки почвы.	6	
	Тема 1.2. Работа на агрегатах для внесения удобрения и химической защиты растения.	12	2,3
	1.Работа на агрегатах для внесения органических и минеральных удобрений.	6	
	2.Работа на агрегатах для химической защиты растений.	6	

<p>Тема 1.3. Работа на посевных и посадочных агрегатах.</p> <p>1.Работа на агрегатах для посева зерновых культур.</p> <p>2.Работа на агрегатах для посадки картофеля.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 1.4. Работа на агрегатах для заготовки грубых кормов и силоса.</p> <p>1.Работа на агрегатах для заготовки сена.</p> <p>2.Работа на агрегатах для заготовки силоса.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 1.5. Работа на агрегатах для уборки зерновых культур.</p> <p>1.Работа на зерноуборочном комбайне для прямого комбайнирования.</p> <p>2.Работа на зерноуборочном комбайне для подбора валков.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 1.6. Работа на машинах послеуборочной обработки зерна.</p> <p>1 .Работа на ворохоочистительных и семяочистительных машинах.</p> <p>2.Работа на зерносушильных агрегатах.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>Тема 1.7. Работа на агрегатах для уборки картофеля.</p> <p>1 .Работа на агрегатах для уборки картофеля.</p>	<p>12</p> <p>12</p>	
<p>Тема 1.8. Работа на агрегатах для уборки сахарной свеклы.</p> <p>1. Работа на агрегатах для уборки сахарной свеклы.</p>	<p>12</p> <p>12</p>	
<p>Тема 1.8. Работа на машинах и оборудовании для животноводческих ферм.</p> <p>1 .Работа на доильных установках.</p> <p>2.Работа на механизмах по водоснабжению, кормораздачи и удалению навоза.</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>Всего часов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>108</p>	



ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники - 72 часа.

Виды работ

Работа на МТА

Комплектование и технологическая наладка:

- пахотных агрегатов;
- агрегатов для сплошной культивации почвы;
- агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами;
- уборочных агрегатов.

Выполнять работы на:

- пахотных агрегатах;
- агрегатах для сплошной культивации почвы;
- агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами;
- уборочных агрегатах.

Код ПК	Виды работ	Кол-во часов	Уровень усвоения
ПК 2.1-	1.Комплектование, технологическая наладка и работа на пахотных агрегатах.	6	2,3
ПК 2.4	2.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах для сплошной предпосевной обработки почвы.	6	
	3.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	6	
	4.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6	
	5.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах для заготовки грубых кормов и силоса.	6	
	6.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах для уборки зерновых культур.	6	

7.Комплектование, технологическая наладка агрегатов для уборки картофеля и свеклы.	6
8.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах и механизмах для послеуборочной обработки зерна и картофеля.	6
9.Комплектование, технологическая наладка механизмов для доения коров.	6
10.Комплектование, технологическая наладка и работа на механизмах водоснабжения животноводческих ферм.	6
11.Комплектование, технологическая наладка и работа на агрегатах и механизмах приготовления и раздачи кормов на животноводческих фермах.	6
12.Комплектование, технологическая наладка и работа на механизмах навозоудаления на животноводческих фермах.	6
Всего часов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	72

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей с\х машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов -108 часов.

Организация работы по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с установленными ГОСТ и техническими требованиями.

-Проверка качества постановки машин на хранение и организация технического обслуживания при хранении.

-Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации.

-Организация хранения в закрытых помещениях сборочных единиц и деталей временно снятых с машин.

-Организация работы пункта технического обслуживания (ПТО). Организация работы центральной ремонтной мастерской (ЦРМ) хозяйства.

-Приемка машин, дефектовка, наружная очистка, мойка.

-Разборка машин на узлы и агрегаты.

-Ремонт двигателей внутреннего сгорания.

-Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы.

-Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования.

-Сборка, обкатка отремонтированных машин.

Код ПК	Виды работ	Кол-во часов	Уровень усвоения
ПК 3.1	Технологические процессы ремонтного производства	72	2-3
ПК 3.2	1. Ознакомление с организацией процесса ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин	6	
ПК 3.3	и оборудования в ремонтной мастерской хозяйства.		
ПК 3.4	2. Приемка машин в ремонт, дефектовка, наружная очистка и мойка машин.	6	
	3. Разборка машин на узлы и агрегаты.	6	
	4. Ремонт двигателей внутреннего сгорания.	6	
	5. Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы, системы охлаждения и системы смазки тракторов и самоходных машин.	6	
	6. Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования тракторов и самоходных машин.	6	
	7. Ремонт узлов, агрегатов и деталей почвообрабатывающих машин.	6	
	8. Ремонт узлов, агрегатов и деталей посевных и посадочных машин.	6	
	9. Ремонт узлов, агрегатов и деталей машин для заготовки грубых кормов и силоса.	6	
	10. Ремонт узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов.	6	
	11. Ремонт узлов и механизмов машин для послеуборочной переработки зерна, уборки картофеля, механизмов животноводческих ферм.	6	
	12. Сборка и обкатка отремонтированных машин.	6	
	Работа в качестве дублера механика тракторной бригады	36	2-3

	Всего	108	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Содержание производственной практики (по профилю специальности)

**ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

В результате на производственной практике отрабатывают следующие виды работ в объеме **36 часов**.

- 1. Участие в планировании работ машинно-тракторного парка в качестве дублера техника-механика-6 часов**
  - Составление плана предупредительных ремонтов, участие на совещании.
  - Составление плана весенне - полевых и уборочных работ.
  - Определение потребности в технике и запасных частях.
- 2. Осуществление руководства работниками машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации- 6 часов**
  - Составление инструкции бригадира. Определение обязанностей техника - механика.
  - Изучение инструкции заведующего машинно-тракторным парком, проведение совещания
  - Осуществление руководства работниками МТП в качестве дублёра техника-механика.
- 3. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонта и анализ результатов производственной деятельности участка МТП-6 часов**
  - Осуществление безопасного ведения работ по ТО и ремонта в ремонтной мастерской.
  - Проведение анализа работы ремонтной мастерской.
  - Разработка мероприятий по устранению недостатков в работе на производственном предприятии
- 4. Оформление первичных документов в подразделении МТП-6 часов**
  - Изучение документов по безопасности труда в ремонтной мастерской.
  - Анализ безопасности труда на производственном участке в тракторно - полеводческой бригаде.
  - Составление первичных документов по планированию работ в ремонтной мастерской.
- 5. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности МТП-6 часов**
  - Расчёт экономических и производственных показателей деятельности подразделения.
  - Определение показателей общей экономической эффективности использования техники.
  - Определение показателей сравнительной экономической эффективности использования техники.
- 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ МТП-6 часов**
  - Анализ технологических процессов в подразделении в соответствии с требованиями технологических карт.
  - Разработка мероприятий по улучшению работ МТП.
  - Составление и оформление отчёта по практике.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) **ПП. 05. Производственная практика по профилю специальности.**  
**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  
 Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем	Перечень формируемых компетенций	Содержание	Объем часов
Тема 1. Ежедневное техническое обслуживание при эксплуатации транспортного средства.	ПК 5.1 - ПК 5.4 ОК 1-9	1. Техника безопасности при проведении ежедневного технического обслуживания. 2. Выполнение работ по уходу за механизмами и системами.	<b>12</b>
Тема 2. Диагностика и ремонт мелких неисправностей возникающих в период эксплуатации транспортного средства.	ПК 5.1 - ПК 5.4 ОК 1-9	1. Техника безопасности при диагностировании и ремонте мелких неисправностей, в период эксплуатации ТС. 2. Выполнение работ по устранению мелких неисправностей и регулировки двигателя. Нахождение и устранение неисправностей шасси, влияющие на безопасность вождения. Проверочные работы.	<b>12</b>
Тема 3. Мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	ПК 5.1 - ПК 5.4 ОК 1-9	1. Действия водителя по оказанию доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии. 2. Действия водителя при возникновении дорожно-транспортном происшествии.	<b>12</b>
Дифференцированный зачет	ПК 5.1 - ПК 5.4 ОК 1-9		
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 4.2 Информационное обеспечение производственной практики.

Производственная практика должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика заканчивается квалификационным экзаменом, который проводится по двум модулям и отчетом о прохождении производственной практики. Студенты в составе бригад или самостоятельно выполняют квалификационную работу, по результатам которых получают квалификационный разряд. Самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения

практики, рассказывают о своих впечатлениях, о новом опыте, приобретенном на производстве.

#### 4.4 Кадровое обеспечение производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Наблюдение за действиями на практике; Тестирование; Экспертная оценка; Выполнение практической работы.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Наблюдение за действиями на практике; Тестирование; Экспертная оценка; Выполнение практической работы.
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Наблюдение за действиями на практике; Тестирование; Экспертная оценка; Выполнение практической работы.
Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	Наблюдение за действиями на практике; Тестирование; Экспертная оценка; Выполнение практической работы.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Наблюдение за действиями на практике; Тестирование; Экспертная оценка; Выполнение практической работы

Согласовано:

Заместитель директора по УР  
Заместитель директора по П/О  
Заведующий методическим кабинетом  
Заведующий отделением

Е.Н.Долганов  
В.В.Панягин  
Н.В.Кузнецова  
Ш.И.Гафуров